

101 學年度國立中興大學農業暨自然資源學院

農業企業經營管理碩士在職專班

第二次課程委員會 簽到單

- 一、時 間：102 年 02 月 19 日（星期二）中午 12 時 00 分
- 二、地 點：農業推廣中心 2B09 會議室
- 三、主持人：黃琮琪教授兼執行長
- 四、出席人員：

| 姓名 | 簽到處 |
|-----------|-----|
| 黃琮琪教授兼執行長 | 黃琮琪 |
| 劉登城教授 | 劉登城 |
| 賴麗旭教授 | 賴麗旭 |
| 黃炳文教授 | 黃炳文 |
| 王世澤副教授 | 王世澤 |
| 謝慶昌副教授 | 謝慶昌 |
| 簡立賢副教授 | 簡立賢 |
| 鄭美嬅助理教授 | 鄭美嬅 |
| 林浩生同學 | 林浩生 |
| 王家麗行政辦事員 | 王家麗 |

**101 學年度國立中興大學農資學院
農業企業經營管理碩士在職專班
第二次課程委員會 會議紀錄**

一、時間：102 年 02 月 19 日（星期二）中午 12 時 00 分

二、地點：農業推廣中心會議室（2B09 室）

三、主持人：黃執行長琮琪

記錄：王家麗行政辦事員

四、出席者：劉登城教授、黃炳文教授、賴麗旭教授、王世澤副教授、簡立賢副教授、謝慶昌副教授、鄭美燮助理教授、林浩生同學

五、列席者：無

六、主席致詞：略

七、提案討論：

案號：第一案

案由：本碩專班「植物病害綜合管理專題特論」課程修正案，提請 討論。

說明：一、植物病害綜合管理專題特論課程原授課老師為黃振文教授，該課程為 2 學分，擬增加參訪實習內容並邀請鍾文鑫教授共同授課且課程修訂為 3 學分。

二、本課程之教學大綱如附件一所示。

辦法：課程委員會通過後，提送院課程委員會。

決議：照案通過。

八、臨時動議

九、散會

國立中興大學教學大綱

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|------------|
| 課程名稱 (course name) | (中) 植物病害綜合管理專題特論 | | | | |
| | (Eng.) Special Topics on Integrated Management of Plant Diseases | | | | |
| 開課單位 (offering dept.) | MABM 農業企業經營管理碩士在職專班 | | | | |
| 課程類別 (course type) | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 | 學分 (credits) | 3 | 授課教師 (teacher) | 黃振文 鍾文鑫 |
| 選課單位 (department) | 農業企業經營管理碩士在職專班 | 授課語言 (language) | 中文 英文 | 開課學期 (semester) | 第二學期 |
| 課程簡述 (course description) | <p>討論如何 (1) 除滅或降低病害的最初感染源；(2) 降低最初感染源的侵染能力；(3) 提升植物的抗病性；(4) 延緩植物病害的發生；(5) 減緩二次病害環發生的速度。</p> <p>To discuss how to (1) eliminate or reduce the initial inoculum, (2) reduce the effectiveness of initial inoculum, (3) increase the resistance of host plants, (4) delay the onset of plant disease, and (5) slow the secondary plant disease cycles.</p> | | | | |
| 先修課程名稱 (prerequisites) | 無 | | | | |
| 課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes) | | | 課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives) | | |
| 課程目標 | 核心能力 | 配比(%) | 教學方法 | 評量方法 | |
| 引導學生能有效管理作物病害 | <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生具有農業企業專業知識與實務能力 <input type="checkbox"/> 促進學生與國內外產業實務交流與合作 <input type="checkbox"/> 提升學生自主研究能力 <input type="checkbox"/> 促進學生團隊合作能力 | 60% | <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授 | <input type="checkbox"/> 作品 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗 | |
| 使學生具有實務的經驗 | <input type="checkbox"/> 培養學生具有農業企業專業知識與實務能力 <input checked="" type="checkbox"/> 促進學生與國內外產業實務交流與合作 <input type="checkbox"/> 提升學生自主研 | 20% | <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 討論 | <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | |

| | | | | |
|------------------|---|-----|---|---|
| | 究能力 <input type="checkbox"/> 促進學生團隊合作能力 | | <input type="checkbox"/> 講授 | <input type="checkbox"/> 測驗 |
| 啓發學生能設計合理的植物保護策略 | <input type="checkbox"/> 培養學生具有農業企業專業知識與實務能力 <input type="checkbox"/> 促進學生與國內外產業實務交流與合作 <input checked="" type="checkbox"/> 提升學生自主研究能力 <input type="checkbox"/> 促進學生團隊合作能力 | 20% | <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 講授 | <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗 |

**授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註）
(course content and homework/tests schedule)**

1. 植物病害管理的基本原則 (basic principles for plant disease management)
2. 植物病原菌與其致病性 (pathogens and pathogenicity)
3. 植物對病原菌的抗性 (resistance of plants against pathogens)
4. 病原微生物與高等植物間的交互作用及其相關機制 (interaction between higher plants and microbes and their related mechanism)
5. 運用病原菌的致病性與植物的抗病性研發作植物病害防治技術 (disease control agents based on knowledge of pathogenicity and disease resistance)
6. 誘導植物系統抗病性的病害管理策略 (systemic induced resistance as a tool for disease management strategies)
7. 應用於植物病害管理的生物技術 (biotechnology for plant disease management)

**學習評量方式
(evaluation)**

考試及閱讀與參訪心得報告 (Examination , & reading and visiting reports)

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)**

1. Oku, H. 1994. Plant Pathogenesis and Disease Control. Lewis Publishers, Boca Raton, USA. 193 pp.
2. Cook, R. J., Baker, K. F. 1983. The Nature and Practice of Biological Control of Plant Pathogens. APS Press, St. Paul, USA. 539 pp.
3. Fry, W. E. 1982. Principles of Plant Disease Management. Academic Press, New York, USA. 378 pp.
4. Peshin, R., Dhawan, A. K. 2009. Integrated Pest Management: Innovation-Development Process. Springer Science+Business Media B.V. 689 pp.
5. Gisi, U., Gullino, M. L., Chet I. 2009. Recent Developments in Management of Plant Diseases. Springer Science+Business Media B.V. 377 pp.

**課程輔導時間
(office hours)**

每週星期五下午 (Friday afternoon per week)

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。