

# 100 學年度國立中興大學農業企業經營管理碩士在職專班

## 第二次課程委員會會議

- 一、時 間：101 年 02 月 08 日（星期三）上午 10 時
- 二、地 點：農業推廣中心 2B09 會議室
- 三、主持人：黃執行長琮琪
- 四、出席人員：

姓名	簽到處
黃琮琪教授	黃琮琪
劉登城教授	劉登城
賴麗旭教授	賴麗旭
黃炳文教授	黃炳文
謝慶昌副教授	(請假)
王家麗行政辦事員	王家麗

**100 學年度國立中興大學農業暨自然資源學院  
農業企業經營管理碩士在職專班  
第二次課程委員會會議紀錄**

一、時 間：101 年 02 月 08 日（星期三）中午 10 時

二、地 點：農業推廣中心會議室（2B09 室）

三、主 持 人：黃執行長琮琪

記錄：王家麗行政辦事員

四、出 席 者：劉登城教授、賴麗旭教授、黃炳文教授

五、議題討論：

**議題一：本碩專班 101 學年度課程規劃案，提請 討論。**

說明：一、101 學年度課程規劃表，如附件一。

二、依據中華民國 101 年 1 月 10 日國立中興大學書函，需於 3 月 2 日前提送 100 學年度第二次校課程委員會提案單、課程地圖(規劃)等會議資料至教務處課務組，因二年級選修課程大綱尚未送校備查，擬於本次會議決議後提送，如附件二。

辦法：修正後，提送院課程委員會審查。

決議：修正後通過。

**議題二：本碩專班 101 學年度畢業條件明細表，提請 討論。**

說明：一、依據中華民國 101 年 1 月 10 日國立中興大學書函，若畢業條件有異動，需於 3 月 2 日前送交資料至註冊組彙整。

二、本碩專班 101 學年度畢業條件明細表，如附件三。

辦法：修正後，送註冊組彙整。

決議：修正後通過。

六、臨時動議

七、散會

101 學年度課程規劃表

中文課程名稱	英文課程名稱	規劃要點(註)				對應核心 能力編號	建議修 課年級	開課單位	備註
		1	2	3	4				
<b>必修課程</b>									
農業經濟學	Agricultural Economics	M	A	S	3	ABC	1	農企業碩專班	
管理學	Management	M	A	S	3	ABC	1	農企業碩專班	
農業與食品產業政策分析	Analysis of Agro-food Industry Policies	M	A	S	3	ABC	1	農企業碩專班	
研究方法與論文寫作	Research Methods and Thesis Writing	M	A	S	3	ABC	1	農企業碩專班	
畢業論文	Thesis	M	C	Y	6	ABC	2	全體教師	
<b>選修課程</b>									
家畜農場經營管理	Livestock Farm Management	M	A	S	3	ABC	1	農企業碩專班	
園產品處理技術與管理	Postharvest Technology and Management of Horticultural Crops	M	A	S	3	ABC	1	農企業碩專班	
生物產業工程特論	Special Topics of Bio-Industry Engineering	M	A	S	3	ABC	1	農企業碩專班	
休閒產業管理與行銷	Leisure Industry Management and Marketing	M	A	S	3	ABC	1	農企業碩專班	
農產運銷與價格	Agricultural Marketing and Price Analysis	M	A	S	3	AB	1	農企業碩專班	
家禽農場經營管理	Poultry Farm Management	M	A	S	3	A	1	農企業碩專班	
數量方法	Quantitative Methods	M	A	S	3	AB	1	農企業碩專班	
動物疫病管理	Control of Animal Infectious Diseases	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
服務業行銷管理	Services Marketing Management	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
財務管理	Financial Management	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
農產品加工學	Agricultural Products Processing	M	A	S	3	AC	2	農企業碩專班	
農產品網路行銷與管理	Internet Marketing and Management for Agricultural Products	M	A	S	3	AB	2	農企業碩專班	
鄉村景觀與遊憩規劃設計	Rural Landscape and Recreation Planning and Design	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
肉品加工經營管理	Meat Processing and Management	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
食品衛生與安全	Food Hygiene and Safety	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
農企業工廠管理實務	Practice of Agribusiness Plant Management	M	A	S	3	AB	2	農企業碩專班	
水產經營管理	Fishery Management	M	A	S	3	AB	2	農企業碩專班	
植物病害綜合管理專題特論	Special Topics on Integrated Management of Plant Diseases	M	A	S	2	ABC	2	農企業碩專班	
土壤與肥料管理	Soil and Fertilizer Management	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
農場規劃設計	Farm Planning and Design	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
財務風險管理	Financial Risk Management	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	

國際企業管理	International Business Management	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
國際行銷管理	International Marketing Management	M	A	S	3	ABC	2	農企業碩專班	
人力資源管理	Human Resource Management	M	A	S	3	AB	2	農企業碩專班	

註：規劃要點填表說明：(1 到 4 各欄位請填正確代表字母)

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：S-學期課、Y-學年課

4：科目(全期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)

規劃單位主管簽章：

承辦人簽章：

年

月

日

國立中興大學教學大綱

課程名稱 (course name)	(中) 動物疫病管理				
	(Eng.) Control of Animal Infectious Diseases				
開課單位 (offering dept.)	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	3	授課教師 (teacher)	陳德勛
選課單位 (department)	農業企業經營管理碩士在職專班	授課語言 (language)	中文	開課學期 (semester)	第一學期
課程簡述 (course description)	<p>介紹經濟動物及伴侶動物常見之疾病，並講解其防範措施及處理方法。配合國內相關動物疫病防治法規之解說。</p> <p>Introduction of the diseases in domestic animals and pet animals, prevention strategy and SOP. OIE and Domestic regulations in animal diseases will be mentioned.</p>				
先修課程名稱 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)		
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法	
建立學生對動物疫病的知識	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能	50	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 作品	
	<input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理	30	<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 作業	
	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	20	<input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習	<input type="checkbox"/> 其他	
			<input type="checkbox"/> 專題探討/製作	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	
			<input type="checkbox"/> 網路/遠距教學	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表	
			<input type="checkbox"/> 習作	<input type="checkbox"/> 書面報告	
			<input checked="" type="checkbox"/> 討論	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
			<input checked="" type="checkbox"/> 講授		
授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/tests schedule)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. domestic animal diseases</li> <li>3. pet animal diseases</li> <li>4. preventive medicine</li> <li>5. domestic regulations</li> <li>6. OIE guidelines</li> <li>7. zoonosis</li> <li>8. veterinary system</li> </ol>					

9. treatment

**學習評量方式  
(evaluation)**

考試(examination)

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）  
(teaching aids & teacher's website)**

簡明獸醫傳染病學、潘明正、藝軒圖書  
thc@dragon.nchu.edu.tw

**課程輔導時間  
(office hours)**

開學後公告

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 服務業行銷管理				
	(Eng.) Services Marketing Management				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	黃文仙
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第一學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>本課程包括服務業的消費者行爲、服務概念模型、服務競爭市場定位、服務環境流程設計、以及持續改善服務品質之關鍵要素等重要概念與理論。</p> <p>Marketing function within a service organization designing the service product, and establishing service price, communication, and distribution policies. Distinctions are developed between marketing strategies of service and goods-oriented organizations, and between "for-profit" and "not-for-profit" organizations.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
本課程目標在於介紹服務業行銷的相關議題，並配合服務業個案分析討論，讓同學熟悉服務業行銷管理的運作模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	50 30 20	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
<b>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/tests schedule)</b>					
<b>授課單元</b>		<b>單元主題</b>			
1		第一章：服務業行銷的新視野			
2		第二章：服務接觸中的消費者行爲			
3		第三章：服務的組成元素			
4		第四章：服務的實體與電子通路 (第一組個案報告)			

5	第五章：訂價與收益管理、文獻導讀（第二組個案報告）
6	第六章：設計服務溝通組合
7	第七章：服務的定位策略
8	服務業個案研討
9	第八章：服務流程的設計與管理（第三組個案報告）
10	第九章：平衡需求與供給（第四組個案報告）
11	服務業個案研討
12	第十章：規劃服務環境（第五組個案報告）
13	第十一章：管理人員成爲服務優勢（第六組個案報告）
14	服務業個案研討
15	第十二章：顧客關係管理與忠誠度之建立
16	第十三章：達成服務補救與獲得顧客回饋、文獻導讀（第七組個案報告）
17	第十四章：改善服務品質與服務領導（第八組個案報告）
18	期末考
<b>學習評量方式 (evaluation)</b>	
服務業行銷個案報告 40%、課程參與 30%、期末考 30%	
<b>課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址） (teaching aids &amp; teacher's website)</b>	
<p><i>指定教科書</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lovelock and Wirtz (2007). <i>Services Marketing: People, Technology, Strategy</i>, 6<sup>th</sup> ed. Person Education International.</li> <li>周逸衡、凌儀玲譯 (2007)，<i>服務業行銷</i>，六版，華泰文化</li> </ol> <p><i>推薦參考書</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國立政治大學 (2008)，<i>服務管理個案第三輯</i>，初版，智勝文化。</li> <li>國立政治大學 (2004)，<i>服務管理個案第四輯</i>，初版，智勝文化。</li> </ol> <p>曾光華 (2005)，<i>行銷管理個案－實務與決策導向</i>，台北：前程文化。  <a href="http://web.nchu.edu.tw/pweb/users/whh/">http://web.nchu.edu.tw/pweb/users/whh/</a></p>	
<b>課程輔導時間 (office hours)</b>	
每週三 18:00~19:00（請預約）	

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。



## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 財務管理				
	(Eng.) Financial Management				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	陳家彬
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理 碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第一學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>本課程主要內容包括公司財務管理工作的三大領域：融資決策、投資決策、盈餘分配決策，另外也會討論有關財務報表分析、營運資金管理及財務規劃與預測等相關議題。</p> <p>The contents of this course consist of the three major topics of corporate finance: financing decisions, investment decisions and earnings distribution decisions. In addition, some related issues also include financial statement analysis, working capital management, and financial planning and forecasting.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
提供基本財務管理知識與應用方法	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	80 10 10	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (個案研究) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
<b>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/tests schedule)</b>					
1. Introduction of Financial Management 2. Financial Statement Analysis 3. Risk and Return 4. Capital Asset Pricing Model (CAPM) 5. Time Value of Money 6. Bond Valuations 7. Stock Valuations					

8. Cost of Capital
9. Capital Budgeting Techniques
10. Investment Project Analysis
11. Capital Structure and Leverage
12. Dividend Policy
13. Financial Planning and Forecasting
14. Working Capital Management
15. Case Studies: Presentations and Discussions

**學習評量方式  
(evaluation)**

In-class participation	20%
Mid-term exam	30%
Case studies	50%

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）  
(teaching aids & teacher's website)**

Ross, S.A., R.W. Westerfield, J. Jaffe and B.D. Jordan, *Modern Financial Management*, Eighth ed., McGraw-Hill/Irwin, 2008.

開學後公告

**課程輔導時間  
(office hours)**

開學後公告

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 農產品加工學				
	(Eng.) Agricultural Products Processing				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	賴麗旭
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第一學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>介紹基本的農產品加工技術，包括熱保藏原理與加工、冷保藏原理與加工、濃縮乾燥保藏原理與加工、輻射保藏原理與加工、微波加熱保藏原理與加工、歐姆加熱保藏原理與加工、以及活性包裝保藏原理等。</p> <p>Introduce the basic techniques for agricultural products processing, including heat preservation, cold preservation, concentration and dehydration, irradiation, microwave heating, ohmic heating and active packaging.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
使學生了解基本的農產品加工技術	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	35	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
使學生了解新興的農產品加工技術	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	40	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
使學生了解農產品加工產業現況及機會	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理	25	<input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他	

	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧		<input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 講授	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗
<b>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)</b> <b>(course content and homework/tests schedule)</b>				
1. 熱保藏原理與加工-I (Heat Preservation) 2. 熱保藏原理與加工-II (Heat Preservation) 3. 冷保藏原理與加工-I (Cold Preservation) 4. 冷保藏原理與加工-II (Cold Preservation) 5. 濃縮保藏原理與加工-I (Concentration and Dehydration) 6. 濃縮保藏原理與加工-II (Concentration and Dehydration) 7. 乾燥保藏原理與加工-I (Concentration and Dehydration) 8. 乾燥保藏原理與加工-II (Concentration and Dehydration) 9. 期中考試 (Mid-Term Exam) 10. 輻射保藏原理與加工 (Irradiation) 11. 微波加熱保藏原理與加工 (Microwave Heating) 12. 歐姆加熱保藏原理與加工 (Ohmic Heating) 13. 活性包裝保藏原理與應用 14. 期末考試 (Final Exam) 15. 討論/報告-I (Discussion & Report) 16. 討論/報告-II (Discussion & Report) 17. 農產品加工廠參訪-I (Processing Plant Visit) 18. 農產品加工廠參訪-II (Processing Plant Visit)				
<b>學習評量方式</b> <b>(evaluation)</b>				
1. 期中考試 30% (Mid-Term Exam 30%) 2. 期末考試 30% (Final Exam 30%) 3. 討論/報告 30% (Discussion & Report 30%) 4. 工廠參訪 10% (Plant Visit 10%)				
<b>課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)</b> <b>(teaching aids &amp; teacher's website)</b>				
1. <b>Minimal Processing Technologies in the Food Industry.</b> 2002. Edited by Thomas Ohlsson and Nils Bengtsson. Cambridge, England: Woodhead Publishing Limited and Boca Raton, FL: CRC Press LLC. 2. <b>Advances in Thermal and Non-Thermal Food Preservation</b> 2007. Edited by Gaurav Tewari and Vijay K. Juneja. USA, Iowa: Blackwell Publishing Limited. 3. <b>Food Science.</b> 1995. By Potter N.N. The AVI Publishing Co., Inc., Westport. 4. 課程講義(可由 E-Campus 系統下載) (Class Handouts, can be downloaded from E-Campus system)				
<b>課程輔導時間</b> <b>(office hours)</b>				
依公告時間(To be announced)				

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 農產品網路行銷與管理				
	(Eng.) Internet Marketing and Management for Agricultural Products.				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	李宗儒
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第一學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	Part 1:網路行銷及管理介紹 Part2:農產品在網路上的策略與應用 Part3: 農產品在網路上的執行方式規劃 Part I: Introduce the concepts of internet marketing and management. Part II: Introduce the strategy and application cases to sell agricultural products online. Part III: Discuss how to formulate a business model to sell agricultural products online.				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
傳授電子商務以及網路行銷	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	50	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗	
電子商務與網路行銷在農產品上的應用	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	50	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗	

**授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註）**  
**(course content and homework/tests schedule)**

W1: Introduction to e-business and e-commerce  
W2: E-commerce fundamentals  
W3: E-business infrastructure  
W4: E-environment  
W5: E-business strategy  
W6: Supply chain management  
W7: Presentation (I)  
W8: Presentation (II)  
W9: Mid-term exam.  
W10: E-procurement  
W11: E-marketing  
W12: Customer relationship management  
W13: Change management  
W14: Analysis and design  
W15: Implementation  
W16: Presentation (III)  
W17: Presentation (IV)  
W18: Final-exam.

**學習評量方式**  
**(evaluation)**

作業 20%、出席率 10%、上台報告 10%、期中考 30%、期末考 30%

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）**  
**(teaching aids & teacher's website)**

E-Business and E-Commerce Management 4<sup>th</sup> edition, Dave Chaffey, Prentice Hall, 全華圖書, 2009  
<http://marketing.nchu.edu.tw/main.htm?pid=9&ID=16>

**課程輔導時間**  
**(office hours)**

開學後公告

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 鄉村景觀與遊憩規劃設計				
	(Eng.) Rural Landscape and Recreation Planning and Design				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	蔡岡廷
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第一學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>鄉村景觀規劃之首要步驟為鄉村基地調查分析，主要利用調查之基地資料作為規劃者之參考，基地調查為空間層級的實務與研究課題，故藉由基地調查與分析之方法教授使學生了解在規劃中所需注意與面臨之問題，並依據所調查得到之資料進行規劃。</p> <p>Rural landscape planning: first steps for the investigation and analysis of rural areas, main bases of utilization of reference data as planners, investigation for the space of the spatial level of practice and study areas, so the Professor through the investigation and analysis of the method of the base required to make the students to understand the planning note and faced problems of, and pursuant to the planning data for investigations.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
結合土地使用管制與規劃設計原則，使學生了解台灣鄉村景觀規劃之手法與原則	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	40 30 30	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
<b>授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註） (course content and homework/tests schedule)</b>					
<b>第一單元、 規劃理念與原則</b> 第一週 合理土地使用 第二週 適當利用農業生產區 第三週 保留適量自然綠地 第四週 建立優質農村生活品質 第五週 發展農林漁牧休閒產業 第六週 建立居民參與機制 第七週 落實文化保存及多樣化維護					

### 期中考週

第八週 分組報告 1

第九週 分組報告 2

### 第二單元、規劃方法

第十週 資料收集與調查計畫

第十一週 規劃流程擬定

第十二週 GIS 資料庫之取得與使用

第十三週 農村景觀風貌診斷與分析

### 第三單元、實證地點之操作與規劃

第十四週 鄉村景觀規劃實務操作 1

第十五週 鄉村景觀規劃實務操作 2

第十六週 鄉村景觀規劃實務操作 3

第十七週 鄉村景觀規劃實務操作 4

第十八週 總結報告

### 學習評量方式

#### (evaluation)

一. 平時作業與作業報告(20%)

二. 期中考試(25%)

三. 期末作業與作業報告(20%)

四. 期末考試(25%)

五. 學習態度評量(10%)

### 課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)

#### (teaching aids & teacher's website)

一. B.H.別洛烏索夫主編, 詹可生, 王仲谷等校譯, 1984, 蘇聯城市規劃手冊

二. 中國工程師學會, 1996, 日本都市防災政策, 內政部建築研究所.

三. 中國工程師學會, 1996, 第十七屆中日工程技術研討會建築研究組論文集內政部建築研究所

四. 內政部, 1997, 國土綜合發展計畫草案

五. 井手久登, 賴明洲, 李叡明譯, 1993, 綠地保全的生態學, 淑馨出版社

#### 日文文獻部份:

六. 五十嵐 誠, 1997, 日本綠地政策大綱(1994.7, 建設省制定)摘要.

七. 五十嵐 誠, 1997, 走向綠色文化的 21 世紀, 財團法人日本公園綠地協會

八. 田畑 貞壽, 1997, 日本公園綠地整備五年計畫之制定, 日本親山親水計畫之實施經驗.

九. 大宮市, 平成年, 大宮市綠的主要計畫策定調查報告書

十. 日本國土廳大都市整備局, 1994, 21 世紀的新首圈的創造, 大藏省印刷局.

十一. 建築資料研究社, 1998, 造景卷.

#### 英文文獻部份:

十二. Majorie R. Corbett, 1983, Greenline Parks, NPCA.

十三. Environment Agency, 1992, Quality of the Environment in Japan, Government of Japan

十四. Journal of Landscape and Urban Planning

### 課程輔導時間

#### (office hours)

星期五下午 1:00-5:00

請遵守智慧財產權, 不得非法影印他人著作。



## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 肉品加工經營管理				
	(Eng.) Meat Processing and Management				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	劉登城
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第一學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>本課程將從動物屠宰開始至肉品分切及加工，其中包含肉品生化，肉品保存，肉品包裝，肉品加工技術及肉店的管理等。</p> <p>This course will start from animal slaughtering to meat processing and including meat biochemistry, meat packaging, meat storage, meat processing and meat management etc..</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
學習生鮮及加工肉品生產技術與肉店經營管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	60 20 20	<input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
<b>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/tests schedule)</b>					
1. 台灣肉品消費狀況介紹 2. 肉品種類介紹 3. 動物屠宰 4. 動物屠宰後肌肉如何轉變為食肉 5. 肉品生化 6. 生鮮肉品加工技術 7. 肉品衛生 8. HACCP 在肉品產業上執行狀況					

**9. 期中考試**

- 10. 肉品香料
- 11. 食品添加物
- 12. 醃漬與燻煙技術
- 13. 乾式肉製品加工技術
- 14. 乾式肉製品加工技術習作
- 15. 乳化肉製品加工技術
- 16. 乳化肉製品加工技術習作
- 17. 肉店管理

**18. 學期考試**

**學習評量方式  
(evaluation)**

- 1. 學期考試
- 2. 報告

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）  
(teaching aids & teacher's website)**

禽肉加工技術 陳明造 劉登城 郭秀蘭 華香園圖書公司  
肉品加工技術與理論 陳明造 藝軒圖書公司  
肉店管理 邱湧忠 藝軒圖書公司

**課程輔導時間  
(office hours)**

週三: 2:30-4:30pm  
週四: 2:30-4:30pm

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 食品衛生與安全				
	(Eng.) Food Hygiene and Safety				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	林國維
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第一學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>農產品的利用與加工，常因原物料、加工過程、儲藏、或環境外在因素，造成消費者的食用安全受到威脅，甚至造成永久性的傷害。食品衛生與安全課程深入淺出地從各個面向討論這些影響消費者健康的潛在與外在因子，以及政府相關法令規定的解說。</p> <p>Consumers' health is threatened or even endangered following the consumption of agricultural products which could have been harbored with harmful agents resulting from raw materials, processing, storage, and environmental contamination. The course Food Hygiene and Safety will thoroughly cover all aspects of intrinsic and extrinsic factors. Government and any food-related regulations will be further discussed.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
學生能了解並描述與食品衛生安全相關的可能因素	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	50	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
學生能具體的列舉與簡述政府相關法規	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	10 20 20	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	

■講授

■測驗

**授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註）  
(course content and homework/tests schedule)**

1. 食品衛生與安全緒論/調理之安全衛生原則(2 小時)
2. 經口傳染性疾病(2 小時)
3. 食品中毒-細菌性、黴菌、天然動植物(9 小時)
4. 食品變質/食品腐敗(3 小時)
5. 重金屬/環境汙染引起之各種食品安全課題(2 小時)
6. 安全性評估/食品添加物之使用及安全(3 小時)
7. 農產品抗氧化素材之評估與開發(3 小時)-專題演講
8. 期中考
9. 食品衛生管理法(3 小時)
10. 食品良好衛生規範(3 小時)
11. 健康食品管理法(3 小時)
12. 食品中毒案件調查及案例(3 小時)
13. 食品標示管理(3 小時)
14. 食品安全管制系統(HACCP) (3 小時)
15. ISO22000 及 CAS、GMP 產品認證(3 小時)
16. 食品添加物的濫用與法規(3 小時)
17. 期末考

**學習評量方式  
(evaluation)**

期中考 50%  
 期末考 30%  
 專題書面報告 20%

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）  
(teaching aids & teacher's website)**

1. 葉全益，2005。食品衛生與安全。華香園出版社。(教科書)
2. 王有中，2006，食品衛生與安全。華香園出版社。
3. 曾浩洋等，2011，食品衛生與安全(二版)。華格那出版社。
4. 顏國欽等，2010，食品衛生安全學。藝軒圖書出版社。
5. 李清福、顏國欽、賴滋漢，2000，食品衛生學。富林出版社。
6. 王有中，2005，食品安全。華香園出版社。
7. 食品安全與衛生管理(McSwane)，2004。品度出版社
8. McSwane et al. 2000, Essentials of Food Safety and Sanitation.Prentice Hall.
9. Marriott NG. 1999. Principles of food sanitation. 4th ed. Gaithersburg, Maryland: Aspen Publishers,Inc.
10. Helferich and Winter. 2001, Food Toxicology, CRC Press.
11. 食品衛生管理法、健康食品管理法等政府法規。

**課程輔導時間  
(office hours)**

林國維 老師 TEL: 04-26328001-15322 e-mail: kwlin@pu.edu.tw  
 辦公室:格倫樓 222 室，靜宜大學食品營養學系，台中市沙鹿區中棲路 200 號  
 林永賓 老師 [TEL:04-25155148](tel:04-25155148) e-mail: tccyanlin@tcmil.doh.gov.tw  
 辦公室: 台中市豐原區中興路 136 號

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 農企業工廠管理實務				
	(Eng.) Practice of Agribusiness Plant Management				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	鄭揚凱
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第一學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>由工廠建置、標準化、生產、行銷、人力資源、研發品管與目標管理等課程規劃了解工廠管理實務。</p> <p>To understand how to manage agribusiness factory through different course design.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
學習如何建立與管理農企業工廠	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	60 40	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
<b>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/tests schedule)</b>					
一、農企業工廠經營管理概論 二、組織架構、權責與分工 三、工廠硬體設施設計規劃 四、作業流程設計與計畫 五、生產制度建立與標準化 六、原物料管理與物流管理 七、品質管理制度建立與工具 八、認證、驗證制度介紹(ISO、GMP、GAP) 九、人力資源管理與激勵考核					

- 十、行銷策略與品牌經營
- 十一、創新研發與智財商標管理
- 十二、經營數據分析與成本管理
- 十三、事業計畫書撰寫與目標管理
- 十四、社會責任、節能減碳與永續經營

**學習評量方式  
(evaluation)**

- 1.出席率(20%)
- 2.書面報告(40%)
- 3.上台報告(20%)
- 4.考試(20%)

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）  
(teaching aids & teacher's website)**

生產與服務作業管理、林豐隆、楊智文化事業股份有限公司

**課程輔導時間  
(office hours)**

開學後公告

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

課程名稱 (course name)	(中) 水產經營管理				
	(Eng.) Fishery Management				
開課單位 (offering dept.)	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	3	授課教師 (teacher)	黃貴民
選課單位 (department)	農業企業經營管理碩士在職專班	授課語言 (language)	中文	開課學期 (semester)	第一學期
課程簡述 (course description)	<p>一般在漁業管理的型式焦點是在於短期的結果，當危機產生時，意識上的改變及在組織結構上，或產品的範圍內經由適時的修正而來解決主要的問題。我們針對同學所學對於這些公司經營研究發現，他們是在經營理念上，主要引進新的管理方式及管理策略，來加以控制公司的經營成本。近年來，業者在資本投入額方面不斷增加，航海儀器自動化、漁撈機器省力化之更新，使得漁船設備朝現代化，漁船規模有逐漸擴大的趨勢。遠洋漁業的迅速發展，也帶動了相關的產業，如造船業、修船業、漁具、漁網工廠、水產加工業，以漁產品運銷服務業之發展，因此，漁業景氣興衰與否所涉及層面相當之廣。另外確保漁產品追蹤的效益，必須在供應鏈內保持精準及即時的紀錄；相關法令和需求同時也要求這些紀錄的資料能提供完整的供應鏈追蹤情況，同時滿足了養殖業和漁撈業的需求，因為它提供了在漁撈供應鏈內，漁產品從捕魚船到消費者漁貨追蹤系統的建立。</p> <p>General pattern in the focus of fisheries management is short-term results, when the crisis occurs, changes in consciousness and in the organizational structure, or within the range of products coming through the timely amendment to solve the main problem. Our students have learned for the management of these companies found that they are in business philosophy, mainly the introduction of new management methods and management strategies, to be controlling the company's operating costs. In recent years, industry in terms of increasing the amount of capital input, nautical instrument automation, fishing effort of the update the machine, making towards the modernization of fishing equipment, fishing boats have gradually expanded the scale of the trend. The rapid development of offshore fishing, but to the related industries, such as shipbuilding, ship repair industry, fishing gear, fishing nets factories, fish processing, marketing services to the development of fishery products, therefore, whether or not involved in fisheries economic rise and fall of a considerable level of The wide. Also ensure that the fishery products to track the effectiveness of the supply chain must maintain accurate and timely records; related laws and demand also requires information on these records can provide a complete supply chain tracking, bearing in farming and fishing to meet the needs of industry because it provides the supply chain in the fishing and fishing products from the fishing boat to the consumer goods tracking system for the establishment of fishing.</p>				
先修課程名稱 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)		

課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
了解遠洋漁業經營現況與成本分析	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	50 50	<input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗

**授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註）**  
**(course content and homework/tests schedule)**

週次	章節及主題	上課重點
1	第一章 經營管理	一、管理的必要 二、管理的功能 三、管理的策略
2		四、漁產品的運銷管道 五、資源之最大持續生產量 六、動態最大持續生產量 七、漁業經營分析 八、成本計算 九、企業資金
3	第二章 水產貿易	一、貿易商的經營型態 二、水產貿易結構 三、水產品貿易的分類
4		四、國際與國內貿易的差異性 五、水產貿易進出口程序概要
5		六、進出口貿易程序 七、水產品國際貿易的客體 八、國際貿易進出口程序概要 九、進出口概況 十、目前主要外銷種苗
6	第三章 水產品市場流通	一、運銷通路、成本及價格分析
7		二、運銷成本分析
8	第四章 沿近海漁業	一、沿近海漁業發展與現況 二、歷年來我國沿近海漁業發展概況
9		三、沿近海漁業現況與趨勢 四、沿近海漁業經營
10	第五章 遠洋漁業	一、遠洋漁業發展過程 二、不同類別作業情形
11		三、作業現況分析
12	第六章 養殖漁業	一、養殖漁業的概況 二、主要養殖漁業種類現況
13		三、養殖漁業經營現況 四、國際養殖漁業現況
14	實務演練	養殖場經營
15		漁業公司經營

**學習評量方式**  
**(evaluation)**

紙筆測驗

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）**  
**(teaching aids & teacher's website)**

水產經營學 水產出版社

**課程輔導時間**  
**(office hours)**

每週六 3.4.節

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。



## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 植物病害綜合管理專題特論				
	(Eng.) Special Topics on Integrated Management of Plant Diseases				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	2	<b>授課教師 (teacher)</b>	黃振文
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文 英文	<b>開課學期 (semester)</b>	第二學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>討論如何 (1) 除滅或降低病害的最初感染源；(2) 降低最初感染源的侵染能力；(3) 提升植物的抗病性；(4) 延緩植物病害的發生；(5) 減緩二次病害環發生的速度。</p> <p>To discuss how to (1) eliminate or reduce the initial inoculum, (2) reduce the effectiveness of initial inoculum, (3) increase the resistance of host plants, (4) delay the onset of plant disease, and (5) slow the secondary plant disease cycles.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
引導學生能有效管理作物病害	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	60	<input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
使學生具有實務的經驗	<input type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	20	<input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗	

啟發學生能設計合理的植物保護策略	<input type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	20	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗
------------------	---	----	---	---

**授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註）**

**(course content and homework/tests schedule)**

1. 植物病害管理的基本原則 (basic principles for plant disease management)
2. 植物病原菌與其致病性 (pathogens and pathogenicity)
3. 植物對病原菌的抗性 (resistance of plants against pathogens)
4. 病原微生物與高等植物間的交互作用及其相關機制 (interaction between higher plants and microbes and their related mechanism)
5. 運用病原菌的致病性與植物的抗病性研發作植物病害防治技術 (disease control agents based on knowledge of pathogenicity and disease resistance)
6. 誘導植物系統抗病性的病害管理策略 (systemic induced resistance as a tool for disease management strategies)
7. 應用於植物病害管理的生物技術 (biotechnology for plant disease management)

**學習評量方式**

**(evaluation)**

考試與閱讀心得報告 (Examination & reading report)

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）**

**(teaching aids & teacher's website)**

1. Oku, H. 1994. Plant Pathogenesis and Disease Control. Lewis Publishers, Boca Raton, USA. 193 pp.
2. Cook, R. J., Baker, K. F. 1983. The Nature and Practice of Biological Control of Plant Pathogens. APS Press, St. Paul, USA. 539 pp.
3. Fry, W. E. 1982. Principles of Plant Disease Management. Academic Press, New York, USA. 378 pp.
4. Peshin, R., Dhawan, A. K. 2009. Integrated Pest Management: Innovation-Development Process. Springer Science+Business Media B.V. 689 pp.
5. Gisi, U., Gullino, M. L., Chet I. 2009. Recent Developments in Management of Plant Diseases. Springer Science+Business Media B.V. 377 pp.

**課程輔導時間**

**(office hours)**

每週星期五下午 (Friday afternoon per week)

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 土壤與肥料管理				
	(Eng.) Soil and Fertilizer Management				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	黃裕銘
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第二學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>使學生了解土壤及肥料在農業環境及農企業經營的重要性，因此需要讓學生了解基本土壤及肥料的功能及和作物的互動及對人體健康的影響。</p> <p>The aims of this course will focus on the basic knowledge of soil and fertilizer and their role and function in agroecosystem. The impact of management of soil and fertilization of farm on human health will also be introduced in this course.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
使學生了解土壤及肥料在農業環境及農企業經營的重要性	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	40 30 30	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
<b>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/tests schedule)</b>					
1. 土壤基本性質及土壤管理 6 星期 2. 土壤基本性質測定及詮釋 1 星期 3. 期中考 4. 肥料及植物營養 6 星期 5. 肥料及植物養分分析資料診斷 1 星期 6. 有機農業 1 星期 7. 田間參訪及期終報告  1. 6 weeks, introducing basic soil science and management 2. 1 week, the interpretation of soil analysis data					

2. middle term test
3. 6 weeks, introducing fertilizer and plant nutrition
4. 1 week, the interpretation of plant analysis data
5. organic farming
6. field study, including the soil and crop management, and term paper

**學習評量方式  
(evaluation)**

1. 出席及學習態度 present rate and learning attitude 20%
2. 比試 test 30 %
3. 書面報告 term paper 50%

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）  
(teaching aids & teacher's website)**

1. 自編土壤學、肥料學、有機農業講義
2. 相關書籍及科學文獻

**課程輔導時間  
(office hours)**

開學後公告

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 農場規劃設計				
	(Eng.) Farm Planning and Design				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	蔡岡廷
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第二學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>本課程乃訓練學生從農場之資源評估與經營管理層面分析中，進行農場之規劃設計，規劃設計主要著重於農場空間之環境規劃，結合其經營管理之需求，將農場管理透過農場空間規劃設計達到其經營效益。</p> <p>This course is training students the ability of analysis of farm planning and design from farm resource assessment and management, planning and design focusing on farm environment spatial planning, with its operation and management of demand, farm planning and design through the farm environmental management to reached its benefits.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
訓練學生從農場之使用與活動行為進行農場規劃與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能	40	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 作品	
	<input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理	30	<input checked="" type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 作業	
	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	30	<input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習	<input type="checkbox"/> 其他	
			<input type="checkbox"/> 專題探討/製作	<input type="checkbox"/> 出席狀況	
			<input type="checkbox"/> 網路/遠距教學	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表	
			<input type="checkbox"/> 習作	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	
			<input checked="" type="checkbox"/> 討論	<input type="checkbox"/> 測驗	
			<input checked="" type="checkbox"/> 講授		
<b>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/tests schedule)</b>					
<b>第一單元：規劃概念介紹</b> 第一週：什麼是規劃與設計 第二週：農場規劃與設計的基本概念 第三週：農場的經營活動內容 第四週：台灣農場經營什麼？					

**第二單元：農場規劃模式**

第五週：規劃模式內容

第六週：個別評估

第七週：農場價值

第八週：生意模式

**期中考週**

第九週：分組報告 1

第十週：分組報告 2

**第三單元：實質規劃**

第十一週：基地介紹

第十二週：投資規劃

第十三週：發展規劃

第十四週：商業規劃

第十五週：退休規劃

第十六週：不動產規劃

**期末考週**

第十七週：研究報告 1

第十八週：研究報告 2

**學習評量方式****(evaluation)**

1. 出席率：10%
2. 期中報告：30%
3. 期末報告：30%
4. 平時考核：30%（上課討論、發言）

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）****(teaching aids & teacher's website)**

1. Farm planning and management for trainers of extension workers Asia overview, FAO, National of Union, 2006
2. Rhonda R. Janke, 2000, Whole-Farm Planning for Economic and Environmental Sustainability, Kansas State University Agricultural Experiment Station and Cooperative Extension Service
3. David L. Marrison, 2007, Whole Farm Planning Model, The Ohio State University

**課程輔導時間****(office hours)**

星期五下午 1:00-5:00

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 財務風險管理				
	(Eng.) Financial Risk Management				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	林月能
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第二學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>提供投資人、銀行、證券公司、投信、投顧及理財從業人員，以及在校學生欲了解結構型金融商品而設計。課程特色為(1)詳細介紹各類型金融商品的設計特徵、潛在風險及潛在獲利的可能性，從而選取適合本身所要求的風險與報酬之金融商品。促進證券商、銀行及相關金融機構的從業人員更應該了解各類型金融商品的設計特徵、潛在風險及獲利潛力。(2)發行商的新金融商品設計職員及財務工程專業人士更能夠學習到各類型新商品的設計及創新的分析、新商品的評價（成本評估）與利潤分析以及新商品的避險策略。</p> <p>The course helps institutional and retail investors such as the banks and security firms as well as the end-users understand the new generation of financial innovations — a variety of structural notes. By making use of those products, investors could enhance their profits and manage their financial risks they face.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
促進了解結構型商品的各項特徵以及投資人潛在獲利的可能性等重要特徵	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	50 30 20	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
<b>授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註） (course content and homework/tests schedule)</b>					

<b>Week</b>	<b>Content</b>
1	華邦電價差型保本票券之設計及分析
2	華邦電價差型保本票券之設計及分析
3	二年期台股連動高年息債券之設計及分析：彩虹選擇權（連結五檔台股）
4	二年期台股連動高年息債券之設計及分析：彩虹選擇權（連結五檔台股）
5	高收益票券之設計與分析：富邦銀台積電 ADR 連結收益債券
6	高收益票券之設計與分析：富邦銀台積電 ADR 連結收益債券
7	『看好』高收益票券之設計及分析：寶來 NASDAQ100 高收益票券
8	『看好』高收益票券之設計及分析：寶來 NASDAQ100 高收益票券
<b>9</b>	<b>Midterm Examination</b>
10	投資人定存之設計與分析：花旗銀行 FTSE 全球生化製藥指數投資型外幣定期存款
11	投資人定存之設計與分析：花旗銀行 FTSE 全球生化製藥指數投資型外幣定期存款
12	法商興業雙收益連動債券之設計與分析：彩虹選擇權（連結 15 檔國際個股）
13	法商興業雙收益連動債券之設計與分析：彩虹選擇權（連結 15 檔國際個股）
14	荷蘭銀行三年期超反浮動 LIBOR 利率連動債券之設計與分析
15	荷蘭銀行三年期超反浮動 LIBOR 利率連動債券之設計與分析
16	荷蘭銀行三年期超反浮動 LIBOR 利率連動債券之設計與分析
17	信用連結結構債
<b>18</b>	<b>Financial Examination</b>

**學習評量方式  
(evaluation)**

Midterm Examination	25%
Final Examination	25%
Written Report and Presentation (accompanied with PPT slides)	25%
Class attendance	25%

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）  
(teaching aids & teacher's website)**

陳松男，結構型金融商品之設計及創新(綠皮)，新陸書局股份有限公司。

**課程輔導時間  
(office hours)**

開學後公告

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。



## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 國際企業管理				
	(Eng.) International Business Management				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	喬友慶
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第二學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>本課程主要專注於企業如何於外在變動快速的全球環境中執行策略，具體說明，本課程聚焦於下列幾項主題：(1)國際企業管理的基礎；(2)多國企業的策略內容與執行；(3)策略執行時的管理程序；(4)多國企業的策略如何執行，以及(5)有關多國企業執行策略時相關的倫理議題。此外，本課程尚適時補充適合的個案與學術性文章輔以討論。</p> <p>This is a capstone course which focuses on the strategic management of international business organizations in turbulent environments. Specifically, this course is build around the following issues. They are: (1) Foundations of multinational management; (2) strategy content and formulation for multinational companies; (3) management processes in strategy implementation; (4) strategy implementation for multinational companies, and (5) the ethical context of multinational management in terms of the textbook. Otherwise, the nature of the strategy, cases and related academic papers will be discussed.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
培養學生具有農業企業經營的國際觀	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	30	<input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗	
培養學生具有理論與實務連結的能力	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	30	<input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作	<input type="checkbox"/> 作品 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	

			<input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗
培養學生成為農業企業的管理人才	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	40	<input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 作品 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗

**授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註）**  
**(course content and homework/tests schedule)**

Week 1		Course Introduction、Group Formation、Classroom Rule Interpretation
Week 2	Topic 1	Multinational Management in a Changing World Pre-Case Discussion: 速食業大戰
Week 3	Topic 2	Culture and Multinational Management 策略矩陣介紹
Week 4	Topic 3	The Institutional Context of Multinational Management 策略矩陣 1-1：經營流程介紹與各產品策略型態之描述 第一組 & 第二組
Week 5	Case 1	差異化，闖出市場一片天的宇天 策略矩陣 1-2：經營流程介紹與各產品策略型態之描述 第三組 & 第四組
Week 6	Topic 4	Strategic Management in the Multinational Company: Content and Formulation 策略矩陣 2-1：策略點之描述（產品、市場、垂直整合程度） 第一組 & 第二組
Week 7	Topic 5	Multinational and Participation Strategies: Content and Formulation 策略矩陣 2-2：策略點之描述（產品、市場、垂直整合程度） 第三組 & 第四組
Week 8	Topic 6	Small Businesses in Strategy as Multinational Companies: Overcoming Barriers and Finding Opportunities 策略矩陣 3-1：策略點之描述（規模經濟、地理範圍、競爭優勢） 第一組 & 第二組
Week 9	Case 2	傳統農業用格網企業之轉型—盟鑫工業股份有限公司 大地工程產業的海外市場進入選擇
Week 10		企業參訪--盟鑫工業股份有限公司 【與高階主管座談】
Week 11	Topic 7	Organizational Designs for Multinational Companies 策略矩陣 3-2：策略點之描述（規模經濟、地理範圍、競爭優勢） 第三組 & 第四組
Week 12	Case 4	晶電公司的國際合資事業管理
Week 13	Topic 8	International Strategic Alliances: Management and Design 策略矩陣 4-1：主要競爭對手之策略矩陣描述 第一組 & 第二組

Week 14	Topic 9	國際合資事業不穩定性之探討-以漢翔工業為例 策略矩陣 4-2：主要競爭對手之策略矩陣描述 第三組 & 第四組
Week 15	6/2	企業參訪—楓康超市 【通路佈侷與競爭者分析之探討】
Week 16	Topic 10	International Human Resource Management 策略矩陣 5-1：本公司與競爭對手之主要差異及採行之應用策略 第一組 & 第二組
Week 17	Topic 11	HRM in the Local Context: Knowing when and how to adapt 策略矩陣 5-2：本公司與競爭對手之主要差異及採行之應用策略 第三組 & 第四組
Week 18	6/23	學期課程回顧 / 教學評量

### 學習評量方式 (evaluation)

“Participation and Discussion” is evaluated by instructor according to your personal performance and attendance in class. The criteria are mentioned above. About the case writing and critique of academic paper, I’ll describe more details in the class.

Individual class participation and discussion:	50%
Case writing:	25%
Group project:	25%

### 課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址） (teaching aids & teacher's website)

1. Parboteeah, K. Praveen, and Cullen, John B. (2011), Strategic International Management, 5th ed., South-Western, Cengage Learning. (華泰文化代理；電話：04-22413551 Ext.532)
2. 吳思華 (新版)，策略九說—策略思考的本質，台北：臉譜出版。
3. Reading assignments: Related cases and academic papers  
<http://ba.nchu.edu.tw/people/bio.php?PID=11>

### 課程輔導時間 (office hours)

By appointment through  
Email: [chiaoy@dragon.nchu.edu.tw](mailto:chiaoy@dragon.nchu.edu.tw)

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

## 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 國際行銷管理				
	(Eng.) International Marketing Management				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	林谷合
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第二學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>本課程藉由國際行銷學理論與實務的講授與探討，使學生了解國際行銷對企業跨國經營的重要性。並藉由分析討論與行銷學相關的議題，教導學生靈活應用行銷的理論與模型。</p> <p>This course provides the conceptual framework for marketing across national borders, as well as marketing within different foreign environments. Students study how international marketing programs and models are developed, as well as the various factors that affect decision-making in an international setting.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
增進學生全球市場知識，瞭解國際行銷的技巧，進而協助產業競爭力之提升	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能	40	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 作品	
	<input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理	40	<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 作業	
	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧	20	<input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習	<input type="checkbox"/> 其他	
			<input type="checkbox"/> 專題探討/製作	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	
			<input type="checkbox"/> 網路/遠距教學	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表	
			<input type="checkbox"/> 習作	<input type="checkbox"/> 書面報告	
			<input checked="" type="checkbox"/> 討論	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗	
			<input checked="" type="checkbox"/> 講授		
<b>授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註） (course content and homework/tests schedule)</b>					
第 1 週	國際商業環境導論				
第 2 週	國際行銷規劃				
第 3 週	全球經濟環境				
第 4 週	全球社會文化環境				
第 5 週	全球政治法律環境				

第 6 週 國際行銷研究  
第 7 週 國際行銷資訊系統  
第 8 週 全球市場區隔與市場定位  
第 9 週 全球競爭策略  
第 10 週 全球市場進入策略  
第 11 週 國際產品決策  
第 12 週 國際價格決策  
第 13 週 國際配銷決策  
第 14 週 國際促銷決策  
第 15 週 國際廣告決策  
第 16 週 全球經濟整合與國際行銷  
第 17 週 台商國際行銷實務  
第 18 週 國際行銷議題討論

**學習評量方式**  
**(evaluation)**

平時表現(30%)、團體報告(20%)、考試(50%)

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）**  
**(teaching aids & teacher's website)**

Kotabe, M. and Helsen, K., *Global Marketing Management*, 5th Edition, Publisher: John Wiley and Sons, Inc., Year: 2010, ISBN: 978-0-470-50574-8.

**課程輔導時間**  
**(office hours)**

週四早上十時至下午一時

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

# 國立中興大學教學大綱

<b>課程名稱 (course name)</b>	(中) 人力資源管理				
	(Eng.) Human Resource Management				
<b>開課單位 (offering dept.)</b>	MABM 農業企業經營管理碩士在職專班				
<b>課程類別 (course type)</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分 (credits)</b>	3	<b>授課教師 (teacher)</b>	莊智薰
<b>選課單位 (department)</b>	農業企業經營管理碩士在職專班	<b>授課語言 (language)</b>	中文	<b>開課學期 (semester)</b>	第二學期
<b>課程簡述 (course description)</b>	<p>1. 講授：教師講解人力資源管理相關概念。</p> <p>2. 課堂討論：參與是學習的重要過程，學生藉由課堂互動及討論來彼此分享、學習。討論包括課程議題、教學個案、企業實務、課堂報告 Q &amp; A---等等。</p> <p>3. 企業實務報告：為了增進課程內容與實務情境之連結，根據修課人數分為若干組別，每一組請選擇一家農業相關企業(或組織)蒐集資料進行分析探討，並於學期末進行簡報。為了確保能夠提供足夠資訊作為報告內容，建議所選擇企業(或組織)之規模不宜太小，如果是本身服務的企業(或組織)尤佳。這份報告的主要焦點在於該企業之策略及人力資源政策與實務做法，並據此提出評析與建議。</p> <p>1. Lecture：The instructor outlines and explains important concepts.</p> <p>2. Class discussion：Participation is a critical process of learning, and students can learn much from interacting and sharing with other classmates during class meetings. Discussion includes class topics, case studies, business cases, Q &amp; A of class presentation, etc.</p> <p>3. Term project：In order to foster the link between course concepts and the real business, students are grouped into teams based on the number of registration. Each team should choose an agricultural firm to apply what you have learned in the class for your term project. To gather information for your project, you are suggested not to choose a small firm or organization. The focus of this project is business strategies and human resource policies and practices, and your team need to make comments and suggestions.</p>				
<b>先修課程名稱 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>			<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>		
<b>課程目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>配比(%)</b>	<b>教學方法</b>	<b>評量方法</b>	
瞭解人力資源管理重要概念，整合企業策略與人員管理	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	50	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	

			<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 實作/實驗/實習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討/製作 <input type="checkbox"/> 網路/遠距教學 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 講授	<input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 出席狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/課堂討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 測驗
培養對於人力資源管理實務的分析能力、協助提升組織績效	<input type="checkbox"/> 專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 問題分析與邏輯推理 <input type="checkbox"/> 溝通技巧	50		

**授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註）**  
**(course content and homework/tests schedule)**

週次	主題	教材
一	課程介紹	
二	人力資源特質與管理概論	Ch. 1
三	人力資源管理之策略定位與系統整合	補充教材
四	內、外部環境與人力資源規劃	Ch. 2 & 3
五	工作與職能分析	Ch. 5
六	人才招聘與甄選	Ch. 6 & 7
七	員工訓練與發展	Ch. 8
八	績效管理	Ch. 9
九	個案報告與討論	補充教材
十	薪資報酬管理	Ch. 10 & 11
十一	員工福利與安全衛生	Ch. 12 & 13
十二	服務與知識密集情境考量	補充教材
十三	個案報告與討論	補充教材
十四	演講	
十五~十七	期末報告	
十八	課程總結與評述	

**學習評量方式**  
**(evaluation)**

1. 課堂參與(40%)。根據參與頻率及程度評分。
2. 個案報告及討論(30%)。針對團隊及個人表現，以報告內容與討論過程評分。
3. 期末報告(30%)。針對團隊整體表現，評分標準包括概念應用情形、內容豐富性、整體表達、團隊精神、Q & A 等。個人分數則是針對組員互評作調整。

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）**  
**(teaching aids & teacher's website)**

Jackson, S. E., Schuler, R. S., & Werner, S. (2012). *Managing Human Resources* (11th Ed.). South-Western. 『請尊重智慧財產權，不非法影印教科書』  
 其它補充教材於課堂中提供

**課程輔導時間**  
**(office hours)**

開學後公告

請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。

附件三

農業企業經營管理碩士在職專班 101 學年度入學 研究生畢業條件明細表

項 目	備 註																								
一、修業年限： 1.最低修業年限：1年 2.最高修業年限：4年（不包括休學年限2年）	未在規定修業期限內修滿應修課程或未完成學位論文者，得延長修業年限一年																								
二、應修最低畢業總學分共 <u>39</u> 學分，包括下列兩項： 1.學 科：必修 <u>12</u> 學分、選修最低 <u>21</u> 學分 2.畢業論文： <u>6</u> 學分	研究生學業及操行成績均以 70 分為及格。 操行成績不及格者，予以退學。 學業平均成績佔畢業成績 50% ※必修+選修+畢業論文=最低畢業總學分。																								
三、抵免學分：最高 <u>12</u> 學分	依本校抵免學分辦法，並應於入學當學期加退選課程截止日期前申請抵免。																								
四、選修大學部相關課程計入研究所畢業學分： <u>無</u>	本校學生選課辦法規定：研究生因課業需要，除本系（所）基本應修學分外，經本系（所）主任（所長）與指導教授及開設課程學系主任之同意，報經教務長核可後，得選修大學部相關課程，並於修習通過後計入畢業學分，但以三學分為限。																								
五、承認外系（所）學分：最多 <u>6</u> 學分	含校際選課學分																								
六、必修科目及學分數：共 <u>18</u> 學分  <table border="1" data-bbox="102 1019 879 1267"> <thead> <tr> <th></th> <th>科目名稱</th> <th>學分數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>農業經濟學</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>農業與食品產業政策分析</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>管理學</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>研究方法與論文寫作</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>畢業論文</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		科目名稱	學分數	備註	1	農業經濟學	3		2	農業與食品產業政策分析	3		3	管理學	3		4	研究方法與論文寫作	3		5	畢業論文	6		必修科目不及格應予重修， 必修科目未修滿不得畢業。
	科目名稱	學分數	備註																						
1	農業經濟學	3																							
2	農業與食品產業政策分析	3																							
3	管理學	3																							
4	研究方法與論文寫作	3																							
5	畢業論文	6																							
七、系所指定應補修大學部基礎科目（不計入畢業學分）：共 <u>0</u> 學分	本校研究所碩士班章程規定，研究生應補修之大學部基礎課程，由系主任（所長）及指導教授決定之，但補修及格後，不計入畢業學分。未補修及格前，不得參加學位考試。																								
八、碩士學位考試（論文考試）： 1.研究生入學第一學年結束前，應商請指導教授。 2.研究生修完最低修業年限且修畢規定課程及學分，並完成研究論文初稿者，得於當學期完成註冊選課後，於預定舉行論文考試日期至少二十天前，提出論文考試申請。論文考試成績以 70 分為及格。	論文考試成績佔畢業成績 50%  論文不及格而修業年限未屆滿者，得於次學年或次學期申請重考一次，重考仍不及格者，予以退學。重考及格者之成績，概以 70 分計算。																								
九、其 他： 英語能力畢業標準：依學校規定辦理	依「國立中興大學學生英文能力畢業標準檢定辦法」第 2 條規定，授權系所自訂研究生英語能力畢業標準。(98.3.26 第 57 次教務會議訂定)																								

※必修科目及畢業學分數規定，由系所依各學年課程規劃表填列。

※相關章程規定查詢網址：<http://www.nchu.edu.tw/~indodep/chinese/rule.htm>



